PROGRAMAS DE DOCENCIA EN EL CIESAS

La docencia, entendida como la formación de investigadores de alto nivel, ha sido una actividad importante en el CIESAS por más de tres lustros. Cerca de 220 profesionales se han formado en los seis programas docentes que han existido en nuestra institución. Con la próxima reapertura de la Maestría en Antropología Social habrá cuatro programas de docencia funcionando en el Centro, siendo además del antes mencionado: el Doctorado en Ciencias Sociales, la Maestría en Lingüística Indoamericana y el Diplomado en Antropología Jurídica.

En 1975 el entonces CIS-INAH inició el Doctorado en Antropología, que recibió a dos generaciones (1975-1980 y 1984-1986), con un total de 15 alumnos. Cuatro años después se abrió la Licenciatura en Etnolingüística, que también tuvo dos generaciones (1979-1982 y 1984-1986) y 100 estudiantes egresados. En la década de los ochenta se absorbieron dos programas del antiguo Centro de Investigaciones para la Integración



"La Casa del Tecolote" (Náhuatl)
Logotipo tomado de un códice mixteco

Ichan Tecolotl

AÑO 3, núm. 30, FEBRERO 1993

Social (CIIS): una Licenciatura y una Maestría en Ciencias Sociales; cada uno fue cursado por una generación, egresando del primero 21 estudiantes y del segundo 14. En 1988 empezó en el CIESAS-Golfo la Maestría en Antropología Social, con 15 alumnos que ahora redactan sus tesis. A comienzos de los noventa se reactivó el Doctorado, ahora en Ciencias Sociales y con sede en el CIESAS-Occidente, que ya ha admitido a dos generaciones (1991-1995 y 1992-1996), de 17 y 20 alumnos, respectivamente. Asimismo, la Maestría en Lingüística Indoamericana empezó en 1991 con un grupo de 16 estudiantes y al año siguiente ingresó una segunda generación de 14. El año pasado en el CIESAS-Golfo se inició al Diplomado en Antropología Jurídica, que recibió a una primera generación de 12 estudiantes. Hoy en día, mientras el Doctorado y la Maestría en Lingüística funcionan normalmente, el Diplomado está siendo evaluado y la Maestría en Antropología se encuentra en una fase de planeación.

Creado mediante un acuerdo entre la Universidad de Guadalajara y el CIESAS, el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales busca preparar investigadores en las siguientes áreas de especialización: Antropología Social, Desarrollo Regional, Historia, Sociología. El plan de estudios, que dura cuatro años, está centrado en el proyecto de investigación que cada estudiante debe realizar para recibir el título; en ese lapso se asiste a cursos y se lleva a cabo el trabajo de tesis (labores de campo y de gabinete). Para efectos de orientación curricular, a cada estudiante se le asigna un tutor, quien funge como enlace entre el Area de especialización y el Colegio Académico del Doctorado. A pesar de que los contenidos de las materias pueden variar de acuerdo con los intereses académicos de cada generación, el plan de estudios está conformado por tres líneas de formación, cuyos seminarios son obligatorios: la investigación, la metodología y el desarrollo regional. El personal docente incluye a reconocidos antropólogos, historiadores, filósofos y sociólogos de la Universidad de Guadalajara y el CIESAS. Por su buen nivel académico, el CONACyT incluyó a este programa en el padrón de posgrados de excelencia: su mérito es mayor aún porque se trata de un esfuerzo interinstitucional de carácter regional, que refuerza las políticas de descentralización.

La Maestría en Lingüística Indoamericana representa otro ejemplo de colaboración entre instituciones, en este caso el INI y el CIESAS. Su creación intenta llenar un vacío académico: pese al interés científico y político que han despertado las lenguas nativas de

ORGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

nuestro continente, aún se desconocen numerosos aspectos de su composición lingüística y funciones socioculturales. Además de promover la investigación sobre esta amplia temática, el programa está dirigido principalmente a hablantes de lenguas indoamericanas. De esta manera, se busca contribuir simultáneamente a la investigación y desarrollo sociocultural de estas formas de expresión, así como preparar especialistas indígenas necesarios para una sociedad multicultural. Dado que la mayoría de los estudiantes son de origen indígena, el programa procura apoyar su desempeño acádemico usando estrategias pedagógicas compatibles con sus estilos culturales. El proceso educativo se concibe de manera integral y en su desarrollo se recuperan aportaciones significativo de la pedagogía actual. El currículum de la Maestría se centra en dos aspectos complementarios: los métodos del análisis descriptivo y los factores socioculturales que influyen en el uso y la estructura de la lengua. El plan de estudios de dos años, se compone de tres líneas formativas: Lengua en Contexto, donde se analizan las bases, relaciones e implicaciones de la teoría y método del estudio de las lenguas en su contexto; Formación Básica, en el que se proporcionan los fundamentos del análisis descriptivo; Investigación y Docencia, donde se abordan tópicos de método para el estudio sistemático de las lenguas indoamericanas y se reflexiona conjuntamente sobre la práctica docente en la educación superior.

Ambos programas revelan el sello distintivo del CIESAS en su empeño por formar científicos sociales capaces, abocados al estudio y/o servicio de temas socialmente relevantes, procurando alcanzar cobertura nacional. Pero además -trátese de los programas actuales o de los que se emprenderán-, en una institución académica cuyo eje es la investigación, la docencia adquiere un perfil particular, diferente al de un centro de educación superior, porque su objetivo es formar profesionales que ejerzan directamente el oficio. Tal especificidad exige crear los estilos curriculares y pedagógicos adecuados para convertir al quehacer investigativo en un sistema de aprendizaje que también desencadene la creatividad.

PROYECTO DE INVESTIGACION

Borrar fronteras, construir personas, internacionalizar capital: la Comunidad Económica Europea y el Tratado de Libre Comercio en las dinámicas de poder local en España y México

María Guadalupe Rodríguez Gómez (CIESAS-Occidente)

Actualmente se dan en el mundo dos importantes procesos de internacionalización: la integración económica de Canadá, Estados Unidos y México a través del Tratado de Libre Comercio y la creación de la Comunidad Europea como entidad económica y política. Mucho se debate acerca de las consecuencias generales (salariales, legales, ambientales, culturales) que tendrán estos procesos en la vida social de los países respectivos y menor ha sido el interés por los efectos y transformaciones que pueden generar en las comunidades, donde transcurre la vida cotidiana de las poblaciones. Este proyecto pretende dilucidar esta problemática, donde interactúan lo macro y lo microsocial, mediante el estudio comparativo de dos localidades distintas afectadas por la supranacionalización: la primera es Santa Coloma de Gramenet, en Cataluña (España) y la segunda, que aún no ha sido escogida, será del Occidente de México.

María Guadalupe Rodríguez Gómez (recientemente incorporada al CIESAS-Occidente a través del programa de repatriación del CONACyT), concibe al tema de estudio como un "interjuego recíproco, contradictorio y de mutua conformación" donde lo local, regional, nacional y supranacional configuran "una arena político-económica en extremo compleja". En términos específicos, la investigación se enfocará hacia la función que cumplen los políticos como agentes de cambio que inducen los procesos de homogeneización cultural que la internacionalización requiere en cada caso. Al respecto, Rodríguez Gómez piensa que además de voceros de la integración, los políticos introducen nuevas prácticas simbólicas y discursivas que contribuyen a crear nuevas formas de identidad local, de aceptación o de resistencia a la supranacionalización.

No obstante el paralelismo entre los dos casos escogidos, la investigación tomará en cuenta la especificidad histórica de cada uno. Programado en principio para realizarse a lo largo de cinco años, el proyecto incluye trabajo de campo intensivo en ambos escenarios, así como labores de archivo y gabinete. Vista desde una perspectiva teórico metodológica, esta investigación combina elementos provenientes de varias corrientes de pensamiento, v. gr.: el interés neoevolucionista en los procesos de cambio cultural como articulación dinámica de varios niveles de organización sociocultural, la tradición gramsciana sobre consenso y resistencia y el enfoque weberiano (originado en la sociología) en torno al papel de las burocracias.

RESTAURACION DE LA CASA CHATA

El CIESAS ha emprendido un importante programa de obras de restauración de la Casa Chata, inmueble colonial de inmenso valor histórico y artístico, que ha sido su sede desde su fundación en el año de 1973. Las obras, hechas con la supervisión del INAH y en coordinación con el Comité de Vigilancia y Seguimiento del Plan de Ordenamiento Urbano del Centro Histórico de Tlalpan, comprenden la restauración del portón, sustitución del piso del corredor principal, resane y pintura de los muros exteriores, reparación de piezas de cantería desgastadas o faltantes, demolición de elementos ajenos a la construcción original, arreglo del jardín, reposición de vigas deterioradas, composturas e impermeabilización de techos, y algunas otras que harán que la Casa Chata recobre su antigua dignidad.

NOTICIESAS

El 18 de noviembre de 1992, Susan Street (CIESAS-México) presentó la ponencia "Modernización educativa" en la mesa dedicada a "Modernización, educación y medios de comunicación" del **Seminario Taller de problemas sociales contemporáneos: las contradicciones de la modernización**, organizado por el Doctorado en Ciencias Sociales de la UAM-Xochimilco. El 14 de diciembre habló sobre "La descentralización educativa en México" en el coloquio **Los retos de la planeación de la regionalización educativa en Morelos**, que se llevó a cabo en el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.

- Cecilia Rossell (CIESAS-México) presentó la ponencia "Una princesa guerrera del siglo XI en el Códice Selden" en la mesa "Deidades y mujeres: los códices" del coloquio **La Malinche: sus padres y sus hijos**, que tuvo lugar en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM del 1 al 4 de diciembre de 1992.

- Dos investigadoras del CIESAS-Sureste participaron en el **I Coloquio de Selvas Tropicales**, que se realizó del 7 al 9 de diciembre de 1992 en San Cristóbal de Las Casas. Marina Acevedo habló sobre "La colonización de Las Margaritas, Chiapas: el caso de un frente campesino" y Xóchitl Leyva presentó la ponencia "Apuntes para el estudio socioantropológico de la ganaderización de la Lacandona".

- El pasado 14 de enero, El Colegio de México otorgó el grado de Doctor en Historia a Luis Aboites (CIESAS-México), cuya tesis se tituló "Norte precario: poblamiento y colonización en México (1760-1940).

- Eric Van Young (Depto. de Historia-UCSD) impartió la conferencia "La historia social de la Independencia en México: problemas de interpretación y método" el pasado 29 de enero en la Sala de Juntas del CIESAS-México.

- El Segundo Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, cuya temática girará en torno a "Cultura en la escuela; escuela en la cultura" y que tendrá lugar del 22 al 26 de febrero en el Salón de Actos Angel Palerm de la Casa Chata (México, D. F.) contará con la presencia de destacados estudiosos del tema, provenientes de instituciones como: Centro de Estudios Educativos, Colegio Madrid, CONACULTA, DIE-IPN, El Colegio de la Frontera Norte, Fundación Carlos Chagas, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, UAM, UIA, UNAM, Universidad de Chicago, Universidad de Nuevo México, UPN, Universidad de Guadalajara y CIESAS.

- Louise Shelley (American University), investigadora visitante en el CIESAS-Oaxaca, impartió las conferencias "Los indígenas ante el derecho codificado" y "El concepto de comunalidad entre las minorías étnicas" los pasados 14 y 15 de enero, repectivamente, en las instalaciones de la Procuraduría de la Defensa del Indígena en la ciudad de Oaxaca.

Con la transmisión del programa número 52 de la serie *Senderos* llegó a su término el convenio que para producirla firmaron el CIESAS y Radio Educación en septiembre de 1992. El CIESAS agradece sus esfuerzos para realizar esta serie al Director General de Radio Educación, Luis Ernesto Pi Orozco; a Ricardo Pérez Montfort, investigador del Centro, quien se responsabilizó de la coordinación del programa; al productor, Felipe Oropeza, y a la locutora, Gabriela Granados.

AGENDA ACADEMICA EXTERNA

El Primer Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, organizado por la Asociación Internacional de Sociología, la FCPy S-UNAM, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de México y la UAM, tendrá lugar en México, D. F. el próximo mes de noviembre. Información: Dr. Enrique de la Garza Toledo, UAM-I División de Ciencias Sociales y Humanidades, Av. Michoacán y Purísima, Col. Vicentina, Iztapalapa, México, D. F., CP 09340. Tel: 686-0322.

AGENDA ACADEMICA

DÍA	ACTIVIDAD	PONENTE	LUGAR	HORA
4	**Conferencia** "Una respuesta a la Salinostroika en el campo"	David Barkin (UAM-X)	Sala de Juntas CIESAS-Occidente	22
22	**Simposio** Segundo Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, Mesa "Enfoques multidisciplinarios en educación"	Susan Street (CIESAS-México), Elsie Rockwell (DIE-IPN), Andrea Sánchez (UNAM), Lesvia Rosas (CEE), Silvia Schmelkes (CEE) y Brígida Von Mentz (CIESAS-México)	Salón de Actos Angel Palerm-Casa Chata; Hidalgo y matamoros, Tlalpan	10:00
23	**Simposio** Segundo Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, Mesa "Diversidad e identidad cultural"	Beatriz Calvo (CIESAS-México), María Bertely (CIESAS-México), Jesús Montenegro (COLFRONT), María Eugenia Vargas (CIESAS-México), Juan Julián Caballero (CIESAS-Oaxaca), Guillermina Engelbrecht (U. de Nuevo Méx.) y Elba Gigante (CONACULTA)		10:00
24	**Simposio** Segundo Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, Mesa "El conocimiento escolar como cultura"	María Bertely (CIESAS-México), Elvira Souza-Lima (Fund. Carlos Chagas), Mireya Lamoneda (CIESAS-México), Eloísa Rodríguez (CCH-Sur UNAM), Marta Leñero (CISE-UNAM), Yuridia Gómez (Col. Madrid) y Marcela Arce (UPN)		10:00
24	**Simposio** Segundo Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, Mesa "Laicismo y pluralidad cultural"	María Eugenia Vargas (CIESAS-México), Carlos Garma (UAM-I), Javier Espinoza (ISCEEM), Manuel Jiménez (IIA-UNAM) y Valentina Torres (UIA)		16:00
25	**Simposio** Segundo Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, Mesa Reformas educativas y culturas regionales (1a. parte)	Mireya Lamoneda (CIESAS-México) Alicia Civera (DIE-UPN), Luz Elena Galván (CIESAS-México), Mary Kay Vaughn (U. de Chicago), Juan Bernardo Alfonseca (ISCEEM) y Oresta López (DIE-UPN)		10:00
25	**Simposio** Segundo Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, Mesa Reformas educativas y culturas regionales (2a. parte)	Luz Elena Galván (CIESAS-México), Carmen Castañeda (CIESAS-Occidente), María de la Luz Ayala (U. de Guadalajara), Raquel Moreno (U. de Guadalajara), María Teresa Fernández (U. de Guadalajara), Alma Dorantes (U. de Guadalajara) y Jaime Hernández (U. de Guadalajara)		16:00
26	**Simposio** Segundo Simposio de Investigación Educativa del CIESAS, Mesa "Culturas magisteriales"	Luz Elena Galván (CIESAS-México), Beatriz Calvo (CIESAS-México), Justa Ezpeleta (DIE-IPN), Etelvina Sandoval (UPN), Susan Street (CIESAS-México) y Margarita Noriega (UPN)		10:00

BECAS Y APOYOS PARA LA INVESTIGACION (*)

El Centro de Investigaciones en Políticas de Salud Reproductiva del Instituo de Estudios de Políticas de Salud de la Universidad de California en San Francisco dispone de una beca a nivel de post-maestría para estudiar Políticas de salud reproductiva. La beca, que tiene una duración de un año a partir del 1º de julio próximo, está dirigida a profesionales con posgrado en ciencias sociales, psicología, antropología médica, sociología o salud pública y enfatiza en diseño, evaluación y manejo de programas. Plazo de recepción de solicitudes: 15 de marzo de 1993. Informes: Claire Brindis o Laura Laski, Center for Reproductive Health Policy Studies, University of California, 1388 Sutter Street 11th Floor, San Francisco, California 94109. Tel: (415) 476-8622. Fax: (415) 476-0705.

La Fundación Wenner-Gren para la Investigación Antropológica cuenta con varios programas de apoyo para las distintas disciplinas antropológicas (antropología física, antropología social o cultural, etnología y lingüística, así como ciencias afines). Dichos programas son: (a) Apoyos Pequeños (hasta por U$ 12 000) para apoyar investigación básica e innovadora, incluyendo elaboración o publicación de tesis de doctorado. Plazo para recepción de solicitudes: 1 de mayo o 1 de noviembre de cada año, y con por lo menos 7 meses de anticipación al inicio de actividades. (b) Conferencias o Seminarios, que requieran participación intensiva de los asistentes (apoyos hasta por U$ 10 000). Plazo para recepción de solicitudes: 18 meses antes de la realización del evento. (c) Becas de adiestramiento para Países en Desarrollo hasta por U$ 12 000 anuales para académicos que quieran ampliar su formación en alguna rama de la antropología que no se imparta en su país de origen. Plazo para recepción de solicitudes: 9 meses antes de iniciar el curso. Dirección: The Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research, 220 Fifth Avenue, New York NY 10001-7780.

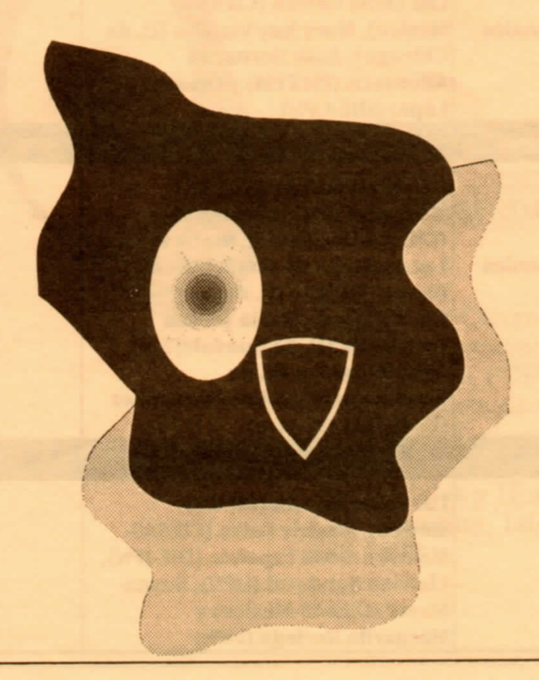
(*) La documentación respectiva puede consultarse en la Coordinación de Investigación y Docencia del CIESAS.

ULTIMAS ADQUISICIONES DE LA BIBLIOTECA

- *Teoría, ciencia y metodología en la era de la modernidad* / Francisco Dávila Aldás. México: Fontamara, 1991.
- *The meaning of things* / Mihaly Csikszentmihalyi. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
- *Language change in South American indian languages* / Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1991.
- *Talking culture. Ethnography and conversation analysis* / Michael Moerman. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1990.
- *A guide to the world's languages* vol. 1 / Merritt Ruhlen. Inglaterra: Edward Arnold, 1991.
- *A sign is just a sign* / Thomas A. Sebeok. EEUU: Indiana University Press, 1991.
- *Understanding everyday racism*/ Philomena Essed. EEUU: Sage Pub., 1991.
- *Sistema de información superior de América Latina y el Caribe* / México: UDUAL, 1991.
- *Locura e inquisición en Nueva España, 1571-1760*/María Cristina Sacristán. México: El Colegio de Michoacán, 1992.

NUESTROS LIBROS

En la Dirección General de Educación Indígena existe un programa de capacitación para maestros indígenas que tiene la función de prepararlos para impartir una educación bilingüe y bicultural a los grupos étnicos de nuestro país. Este programa, según la institución, cumpiría el doble objetivo de integrar a los grupos étnicos a la educación nacional, pero conservando su lengua y costumbres. Sin embargo, los alumnos de esa carrera se enfrentan a un sistema burocrático, con maestros incapaces de impartir esta clase de educación. En *Una educación ¿indígena, bilingüe y bicultural?*, Beatriz Calvo y Laura Donnadieu analizan las contradicciones de este sistema, así como las características de los profesores indígenas, quienes se enfrentan a esta disyuntiva: integrarse a la cultura nacional o preservar su identidad étnica (Colección Miguel Othón de Mendizábal, 1992; 364 pp., ISBN 968-496-186-3).



CIESAS Golfo
Gonzalo Ortega #17, Centro
Guatemala #6, Col. Fco. I. Madero
91000 Xalapa, Veracruz, ☎84845/73932,
Fax 848 45

CIESAS Sureste
María Adelina Flores #36
Barrio de Guadalupe
San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, ☎82036
Fax 830 15

CIESAS Occidente
Coordinador: Guillermo de la Peña
Amado Nervo #201
Col. Ladrón de Guevara
44650 Guadalajara, Jalisco, ☎168031
Fax 16 54 08

CIESAS Oaxaca
Edificio Centro Cultural
Calz. Madero y Ave. Tecnológico, 3er Piso
68000 Oaxaca, Oaxaca, ☎41946/40258
Fax 419 46

Ichan Tecolotl

La Casa del Tecolote

ORGANO INFORMATIVO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGIA SOCIAL (CIESAS)

Hidalgo y Matamoros, Tlalpan 14000, México, D.F. Apdo. Postal 22-048 ☎ 573 90 66, 655 01 58 (Difusión), 655 00 47, 573 69 83, 573 69 32, Fax 573 69 83, 655 14 02 (Biblioteca).



Diseño: José Luis Gil Carrasco

Redacción: Mauricio Sánchez